

政策6 「教育・人づくり」における主な取組について

政策の目指す姿

”こどもまんなか”を基本に、こどもの利益を第一に考え、秋田で育つ全てのこどもが、のびのびと自分らしく成長できるよう、自己肯定感と主体性を育みます。また、誰もが学べる機会を確保するとともに、新時代で力強く生き抜くための教育を充実させていきます。

施策1 全てのこどもの健やかな心身と自ら学ぶ意欲を育てる

豊かな心と健康でたくましい身体を育むとともに、一人ひとりが個性を輝かせ、主体的に学びに向かう意欲の育成を目指します。

方向性1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

[主な取組]

- ① **新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」を推進します。（義務教育課）**
 - ・児童生徒の視点に立った授業改善の取組を支援する学校訪問指導等の実施
 - ・「秋田の探究型授業」の共同研究・校内研修への支援
 - ・学校改善支援プラン等による効果的なICT活用の取組等の提示
 - ・ICT活用と授業力向上を両輪とした授業改善の取組に関わる実践的調査研究等の実施
- ② **学力向上を目指した検証改善サイクルを推進します。（義務教育課）**
 - ・検証改善委員会による全国学力・学習状況調査等の結果分析及び改善等に向けた提言
 - ・全国学力・学習状況調査の活用による指導改善・充実のための学校訪問指導等の実施
 - ・学力向上支援Web・学習ポータルサイトによる単元評価問題やオンライン学習に活用できる教材等の配信
- ③ **少人数授業等によりきめ細かな指導の充実を図ります。（義務教育課）**
 - ・非常勤講師等を活用したティーム・ティーチングや少人数授業等の実施
- ④ **ICTの効果的な活用により個別最適な学びと協働的な学びを実現します。（義務教育課・高校教育課）**
 - ・ICTの効果的な活用等についてのオンラインによる情報発信

- ・実践的な研修等を通じた教師のICT活用指導力の向上と組織的なサポート体制の構築
- ・各種協議会等の機会を通じた好事例の共有と実践の定着に向けた支援

方向性2 多様な背景を持つ児童生徒への支援と教育機会の確保

[主な取組]

① 児童生徒にとって魅力ある学校づくりを進めるとともに、不登校児童生徒への早期支援の充実を図ります。

(義務教育課・高校教育課)

- ・誰もが安心して学べる魅力ある学校づくりの推進
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等による教育相談の充実
- ・日常の観察や計画的な教育相談等の実施
- ・学校外の学びの場や専門的な支援機関との連携強化
- ・フリーダイヤル「すこやか電話」等による相談の実施

② 不登校児童生徒の学びの保障に向けて支援の充実を図ります。(義務教育課・高校教育課)

- ・オンラインを活用した学習支援と学習成果の適切な評価の実施
- ・スペース・イオ（教育支援センター）、校内教育支援センターにおける学習支援の充実

③ 性の多様性を尊重した教育を推進します。(総務課・義務教育課・高校教育課)

- ・教育活動全体における、児童生徒の発達段階に応じた性に関する指導の充実
- ・性別違和や性的指向・性自認に関する教職員の正しい理解促進と個性を尊重する意識の醸成
- ・「性的マイノリティ」とされる児童生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな相談・支援の実施
- ・校則の不断の見直しや施設設備の工夫など、生徒の多様性に配慮した環境整備

方向性3 自他を尊重する心を育む教育の推進

[主な取組]

- ① **人権尊重の精神を育てる教育活動を推進します。**（総務課・義務教育課・高校教育課・保健体育課）
 - ・人権尊重の視点に立った学級経営や学校づくりの推進
 - ・効果的な学習教材を活用した人権感覚を育成する指導方法の工夫改善
 - ・児童生徒の発達段階に応じた「生命（いのち）の安全教育」の推進
 - ・教職員の人権感覚の育成に向けた研修の充実

- ② **家庭や地域と連携した道徳教育を推進します。**（義務教育課・高校教育課）
 - ・道徳教育の全体計画及び別葉に基づく組織的な指導の充実
 - ・道徳教育推進協議会の開催等を通じた道徳教育の成果の普及・啓発
 - ・いのちの教育あったかエリア事業の取組の普及による地域と連携した道徳教育の推進
 - ・道徳教育に関わる授業公開や情報発信等による家庭や地域社会との連携の推進

- ③ **いじめの未然防止を図るとともに、早期発見・早期対応を強化します。**（義務教育課・高校教育課・生涯学習課）
 - ・いじめ防止等に向けた実効的な対応を行う校内組織の設置や連絡協議会等の開催
 - ・児童生徒の主体的な取組の推進等によるいじめを許さない学校風土の醸成
 - ・日常の観察や定期的な調査、計画的な教育相談等の実施
 - ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等による教育相談の充実
 - ・ネットパトロールの実施による「ネットいじめ」等の未然防止と早期発見
 - ・フリーダイヤル「すこやか電話」等による相談の実施

- ④ **インターネットの健全利用に関する啓発活動を強化します。**（生涯学習課）
 - ・保護者や教職員等を対象としたこどもの発達段階に応じた健全利用啓発講座の実施

- ・啓発講座担当職員のスキルアップ研修の実施

⑤ **社会教育施設における体験活動の充実を図ります。**（生涯学習課）

- ・少年自然の家等での自然体験活動や集団宿泊体験活動の実施
- ・社会教育施設のセカンドスクールの利用の促進

方向性4 学びの芽生えを育む就学前教育・保育の推進

[主な取組]

① **生活や遊びを通じた学びを支える教育・保育の質の向上を支援します。**（こども支援課）

- ・市町村における幼児教育推進体制の構築・充実に向けた支援
- ・保育者の資質向上に向けた体系的な研修機会の提供
- ・就学前教育・保育施設におけるカリキュラム・マネジメントの充実に向けた支援
- ・特別な配慮を必要とするこどもに対する就学前教育・保育施設の取組への支援

② **就学前教育・保育と小学校教育の円滑な接続を支援します。**（こども支援課）

- ・遊びを通して小学校以降の学びの芽生えを培う乳幼児期の教育・保育の理解啓発
- ・市町村の幼保小関係者による連携の充実に向けた支援
- ・幼保小の協働による架け橋期のカリキュラム実施への支援

方向性5 一人ひとりの成長と発達を支える体育活動の充実と健康教育の推進

[主な取組]

- ① **豊かなスポーツライフの実現に向けた学校体育の充実を図ります。（保健体育課）**
 - ・学習指導要領に基づいた体育・保健体育授業の充実
 - ・外部人材や施設などの地域資源を活用した質の高い授業実践の推進

- ② **児童生徒にとって望ましいスポーツ環境の充実を図ります。（保健体育課）**
 - ・興味・関心に応じた多様な運動やスポーツに親しむことができる環境づくり
 - ・安全・安心に運動やスポーツに取り組める施設設備の管理の徹底

- ③ **学校部活動の充実を図るとともに、地域展開を推進します。（保健体育課）**
 - ・学校部活動における適正な運営管理と質の高い指導体制の構築
 - ・地域クラブ活動への円滑な展開に向けた受け皿づくりと体制の整備
 - ・地域の実情に応じた多様な活動形態を展開するための支援の充実

- ④ **指導者の確保・育成などによる競技力向上を支援します。（保健体育課）**
 - ・指導者の資質向上と指導スキルの習得・向上を目指す研修の充実
 - ・地域の人的・物的資源を生かした取組の推進と指導体制の整備

- ⑤ **性の問題、がんなど現代的健康課題に関する教育の充実を図ります。（保健体育課）**
 - ・教育活動全体における、児童生徒の発達の段階に応じた現代的健康課題に関する指導の充実
 - ・教職員を対象とした健康教育の充実を図るための研修会等の実施
 - ・現代的健康課題の現状把握、解決に向けた協議会等の開催

⑥ 学校給食・食育の充実を図るとともに、地場産物を活用した食に関する指導を推進します。 (保健体育課)

- ・学校給食における地場産物を活用した食に関する指導の充実
- ・教職員を対象とした食に関する指導の充実を図るための研修会等の実施
- ・学校・家庭・地域が連携・協働した食育の推進

施策2 新時代をたくましく生き抜く力を育てる

失敗を恐れず果敢に挑戦し新しい価値を創り出す力や、ふるさとへの愛着心とグローバルな視点をもって未来を切り拓く力の育成を目指します。

方向性1 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進

[主な取組]

- ① ふるさとを学びのフィールドとした学習活動の充実を図ります。（義務教育課・高校教育課）
 - ・ふるさとの自然や文化等に触れる体験的な活動の充実
 - ・家庭や地域、企業等と連携した地域の活性化に貢献する活動等の推進
 - ・地域と連携した職場見学、職場体験・インターンシップ、ボランティア活動等の実施
- ② 一人ひとりの自立を支える体系的なキャリア教育の充実を図ります。（義務教育課・高校教育課）
 - ・キャリア教育の全体計画や年間指導計画に基づく取組の推進
 - ・キャリア・パスポート等を活用した、学校間・校種間の連携による、キャリア教育の系統的な指導の充実
 - ・キャリア教育に関する活動の情報発信や成果の共有による家庭や地域等との連携強化
- ③ 個に応じた進学・就職支援体制の充実を図ります。（高校教育課）
 - ・生徒の適性等を踏まえた職業選択の支援
 - ・大学等での学びや将来の職業についての理解を深め、一人ひとりの興味や関心などを踏まえた進路実現につなげるための、ガイダンス等の実施
 - ・きめ細かな支援による高校生の就職と職場定着の促進
 - ・望ましい勤労観・職業観を育成するための、関係機関や地元企業等と連携した就職支援体制の整備
- ④ 特別支援学校生の雇用創出と就労を促進します。（特別支援教育課）
 - ・生徒の障害の状態や多様なニーズに応じた個別的就労支援の促進
 - ・生徒の就労意欲を支える教育課程や授業づくりの促進
 - ・特別支援学校の職業教育に対する理解推進や多様な働き方に関する情報収集・発信の強化

方向性2 デジタル技術や地域資源を活用した専門教育の推進

[主な取組]

- ① **最新のICT教材や専門人材を活用したデジタル教育の充実を図ります。**（高校教育課）
 - ・最新のICT教材を活用したデジタル人材の育成
 - ・プログラミングや生成AI等を活用した探究的な学習活動の推進
 - ・県内大学の専門人材による最先端のデジタル技術に関する講義の実施
 - ・学科や分野を超えた実践研究の成果を共有するためのシステムの構築

- ② **県内企業等と連携した最先端の学びを推進します。**（高校教育課）
 - ・専門高校における実習環境のデジタルネットワーク化や、学科・学校間の連携の推進
 - ・地元企業や大学等と連携した、最新の専門知識や技術・資格等を有する人材を活用した特別講義等の実施
 - ・専門高校の教員等を対象とした最先端技術等に関する指導力向上研修会の実施

方向性3 グローバル化に対応した外国語教育の推進と多文化共生社会の構築

[主な取組]

- ① **児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上に向けた教育活動を推進します。**（高校教育課）
 - ・小中高一貫した英語教育構築のための校種間連携の推進
 - ・思考力及び発信力の向上に資する即興型英語ディベートの推進
 - ・外部試験受験機会の提供及び活用

- ② **英語担当教員の英語力と指導力の向上に向けた実践的研修を実施します。**（高校教育課）
 - ・英語担当教員の英語力と指導力向上を図るための研修の実施

- ・ A L T の指導力向上を図るための研修の実施
- ・ 外部試験の受験奨励による教師の英語力向上への支援

③ 異文化理解を深める体験的学習を推進します。 (高校教育課・国際課)

- ・ 英語学習の意欲向上に向けたイングリッシュキャンプの充実
- ・ 県民を対象とした多文化共生に関する普及啓発の実施
- ・ 在住外国人からの相談対応の実施

④ 県民を対象とした異文化理解に関する普及啓発を図ります。 (国際課)

- ・ 海外との友好交流事業の実施
- ・ 国際理解講座の開催
- ・ 県民と在住外国人がふれあう機会の創出

⑤ 在住外国人に対する日本語教育の充実を図るとともに、相談窓口の設置により生活関連を支援します。 (国際課)

- ・ 外国人相談センターの設置・運営
- ・ 県内在住外国人に対するオンライン日本語教室の開設

方向性4 教科等横断的な学習の推進

[主な取組]

① I C T や地域の教育資源を活用した探究的な学習の充実を図ります。 (義務教育課・高校教育課)

- ・ I C T ツールを効果的に活用した探究的な学びのプロセスの質的向上と指導の充実
- ・ 地域資源を生かした探究活動の推進と、研究成果を広く発信・共有する体制の整備

② 高度な専門性に基づくSTEAM教育*を推進します。（高校教育課）

- ・ 博士号教員や大学教員等の専門性を生かした最先端の学びと高度な研究指導の展開
- ・ STEAM・ステーションを拠点としたデータサイエンス等の分野に関する発展的な探究活動の推進

※STEAM教育：科学（Science）、技術（Technology）、工学（Engineering）、芸術・リベラルアーツ（Arts）、数学（Mathematics）の5つの領域の学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習。

施策3 「こどもまんなか社会」を支える環境を整備する

一人ひとりの教育的ニーズに応じたきめ細かな指導と支援を提供するとともに、こどもの学びを後押しする質の高い教育環境の充実を目指します。

方向性1 持続可能で質の高い学びを実現する教育体制の整備

[主な取組]

- ① 県内外の子どもたちにとって魅力ある学校づくりを推進します。 **(高校教育課)**
 - ・「地域みらい留学」参画市町等を対象とした秋田県連絡協議会の開催
 - ・県立高校を対象とした県外募集ノウハウの共有
 - ・県外中学校を対象とした募集活動の実施

- ② 教職員のAターンの促進に向けた情報発信の強化と受験しやすい環境の整備を図ります。 **(総務課・義務教育課・高校教育課・特別支援教育課)**
 - ・「教育立県あきた」で教職員として働くやりがいと秋田で生活する魅力を両輪とした、ウェブサイトやSNS等による効果的な情報発信
 - ・Aターンを希望する教職員を対象とした教員採用試験（秋田Aターン秋選考）の実施

- ③ 安全・安心で多様な学びを支える学校施設を整備します。 **(施設整備室)**
 - ・秋田県高等学校総合整備計画に基づく統合校等の再編整備
 - ・県立の学校施設の長寿命化を見据えた計画的な改修

- ④ 私立学校教育の振興に向けた学校運営、教育活動等への支援を行います。 **(総務課)**
 - ・私立学校の運営等に係る経費への支援
 - ・私立学校の特色ある教育活動に対する支援
 - ・高校の授業料負担の軽減を図るための就学支援金の支給
 - ・低所得者世帯に対する学用品等の負担軽減を図るための奨学給付金の支給
 - ・高校生や大学進学者等に対する奨学金の貸与

方向性2 インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実

[主な取組]

- ① 全ての校種における障害のあるこどもの能力と可能性を最大限に引き出す指導・支援の充実を図ります。 **(特別支援教育課)**
 - ・管理職のリーダーシップによる校（園）内支援体制の機能強化と全教職員の理解・取組 の促進
 - ＋ 個別の教育支援計画や指導計画の確実な活用と引継ぎの促進
 - ・通常の学級と特別支援学級（特別支援学校）との組織的・計画的な交流及び共同学習の促進
 - ・特別支援学校のセンター的機能等を活用した研修の実施
 - ・病気療養児の在籍校による I C T等を活用した取組の支援と理解促進

- ② I C T活用により個々の障害の状態や特性に応じた指導・支援の充実を図ります。 **(特別支援教育課)**
 - ・障害の状態や特性等に合わせたアクセシビリティ機能や入出力支援機器の活用についての情報提供
 - ・「特別支援教育における I C T活用の視点」に基づく授業改善と校内研修の促進
 - ・1人1台端末の持ち帰りによる家庭学習等への活用と保護者との学習内容の共有の促進

- ③ 教職員の特別支援教育に関する専門性の向上を図ります。 **(特別支援教育課)**
 - ・秋田県教職キャリア指標を踏まえた特別支援教育に関する研修の実施
 - ・校種間の交流教員のニーズに応じた研修等による専門性の向上への支援
 - ・特別支援教育を支える外部人材との連携強化に向けた支援

- ④ 切れ目のない支援に向けた関係機関との連携の強化と特別支援教育への理解の促進を図ります。 **(特別支援教育課)**
 - ・家庭・学校・放課後等デイサービス事業所の連携促進に向けた研修等の実施
 - ・医療機関及び福祉行政等の連携による安心・安全な医療的ケアの実施への支援
 - ・ウェブサイト等を活用した特別支援教育や障害に関する情報発信

方向性3 地域社会全体で子どもを育む機運の醸成

[主な取組]

- ① 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールを一体的に推進します。 (生涯学習課)
 - ・地域学校協働活動本部の整備と学校運営協議会の設置促進
 - ・地域学校協働活動推進員等の学校運営協議会への参画

- ② 学校・家庭・地域等の連携・協働による学校安全の実現を図ります。 (保健体育課)
 - ・学校安全に係る教職員の資質・能力の向上を図る研修の実施
 - ・安全教育の充実に向けた学校等への外部講師の派遣
 - ・学校安全の質の向上を図るための学校訪問による指導の実施
 - ・実践的・実効的な学校安全の取組に対する支援

- ③ 地域で支える家庭教育支援体制を強化します。 (保健体育課)
 - ・家庭教育支援チームの設置促進と人材育成の充実
 - ・家庭教育支援の地域間格差の解消

施策4 地域社会の発展と産業振興に資する高等教育機関を活性化する

高等教育機関が、DX・GXへの対応など、地域や産業界のニーズを踏まえた教育・研究や社会貢献活動を通じて、地域社会の課題解決や産業の発展に貢献するとともに、あらゆる分野で活躍する多数の優秀な人材の育成を図ることを目指します。

方向性1 多様な資源を活用した特色ある教育・研究・社会貢献活動の充実

[主な取組]

① 独自性や強みを発揮した魅力ある教育研究活動を推進する高等教育機関を支援します。 **(高等教育振興課)**

- ・DX・GXの進展に対応した技術系人材や、グローバル人材の育成、産学官連携による研究に取り組む公立大学における教育研究環境の充実に向けた、運営や施設整備等に対する助成
- ・独自性を発揮した教育活動に取り組む私立専修学校等の運営に対する助成
- ・地域の医療・保健・福祉を支える教育活動に取り組む看護系大学・短期大学の運営に対する助成
- ・各大学等が行う地域課題解決に向けた、自治体との協働や大学間連携の取組に対する支援

② 産業の振興や県民への幅広い学修機会の提供等に取り組む高等教育機関を支援します。 **(高等教育振興課)**

- ・教育研究活動の成果を生かした社会貢献活動に取り組む公立大学の運営に対する助成
- ・学生が地域の課題解決や地域貢献に取り組む私立大学等の活動に対する助成
- ・高等教育機関が行う公開講座や社会人のリカレント教育等の社会貢献活動への支援

方向性2 次代の社会を担う学生の確保と人材育成の促進

[主な取組]

① 高等教育機関が取り組む県内出身学生の確保と地域社会を支える人材の輩出を支援します。 **(高等教育振興課)**

- ・県内出身学生の確保に向けた入試制度や広報活動等の充実、卒業生の県内定着の促進に取り組む公立大学の運営への助成
- ・地域の医療・保健・福祉を支える人材の育成・輩出に取り組む看護系大学・短期大学の運営に対する助成

- ・授業料の減免など学生の経済的負担の軽減の取組に対する助成
- ・県内企業と連携して行う私立大学・短期大学・専門学校等の人材育成の取組や学生の県内就職を促進する取組等への助成

② **高等教育機関の魅力発信や教育研究資源を生かした高大連携の取組を支援します。**（高等教育振興課）

- ・県内進学を意識醸成に向けた県内高等教育機関が一堂に会した進学相談会の開催
- ・教育資源を活用した高大連携の取組に対する支援

施策5 誰もが生涯を通じて学び活躍できる環境を構築する

ライフステージや生活スタイルに応じた学びの充実、優れた文化芸術・文化遺産に触れる機会の確保など、県民一人ひとりが生き生きと学び続けられる環境づくりを目指します。

方向性1 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進

[主な取組]

- ① 県民のニーズに応じた多様な学習機会を提供するとともに、充実を図ります。 **(生涯学習課)**
 - ・ 地域課題に対応した公民館等講座を開催する市町村への支援
 - ・ ICTを活用した生涯学習・社会教育情報の提供

- ② 地域コミュニティの活性化に向けた社会教育を推進します。 **(生涯学習課)**
 - ・ 社会教育人材等を育成する研修会の実施
 - ・ 各地域の人的・物的資源を活用できる広域ネットワーク等の整備

- ③ 読書活動の活性化と地域の読書環境の充実を図ります。 **(生涯学習課・文化振興課)**
 - ・ こどもを対象とした読書交流イベントの開催による読書の魅力発信
 - ・ 学校図書館における読書活動活性化のための支援
 - ・ 地域の読書環境の充実に向けた県立図書館の機能強化
 - ・ 多様な読書ニーズに応じた読書に親しむ環境づくりの推進

方向性2 文化芸術に親しむ機会の拡充と文化遺産の保存・活用

[主な取組]

- ① 多様な企画による魅力的な特別展等を開催します。 **(生涯学習課)**
 - ・ メディア企業との連携による情報発信の強化

- ・文化観光の需要喚起による賑わい創出と地域活性化
- ・県内外からの利用者増加に対応できるユーザビリティの改善

② デジタル技術の活用により博物館施設等の機能を強化します。 (生涯学習課)

- ・最新のデジタル技術の活用による新たな鑑賞・体験機会の提供
- ・収蔵資料のデジタル化による確実な保存・継承

③ 関係団体等と連携した民俗文化財や記念物の維持管理と担い手の育成を推進します。

(文化財保護室)

- ・修理や防災施設整備等による有形文化財の保存
- ・地域住民や関係団体等と連携した民俗文化財や記念物の保存・活用
- ・こどもや若者を中心とした公演による民俗芸能の担い手育成

④ ユネスコ無形文化遺産や世界文化遺産の価値と魅力を発信します。 (文化財保護室)

- ・観光部門や地域づくり部門と連携したイベント等での情報発信
- ・学校教育と連携した世界文化遺産の学習資料作成と資料活用による普及啓発